

**Баль, Н.Н. Алексия / Н.Н. Баль // Белорус. педагогич. энцикл.: в 2 т. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2015. – Т. 1. – с. 127.**

**Алексия** (от греч. *α* отрицание + лат. *lego* читаю), полная неспособность овладеть процессом чтения или потеря этого навыка. В отличие от термина «дислексия», обозначающего нарушение чтения, понятие «А.» используется при полном отсутствии чтения. Часто А. сочетается с полной неспособностью к письму – *аграфией* и расстройствами устной речи у детей и взрослых. У детей А. обусловлена несформированностью устной речи или зрительных функций; преодолевается путем специальных логопедических занятий по методикам коррекции нарушений чтения и письма. А. может входить в синдром распада речи (афазия) как утрата умений и навыков чтения. А. делится на две формы – речевую (при сенсорных и моторных формах афазии) и неречевую – вербальную и литеральную (при зрительной агнозии, зрительно-пространственных расстройствах и нарушениях зрительной памяти). Восстановительное обучение при речевых А. решает задачи перевода чтения с «угадывающего» на осознанный, развернутый, пооперационный способ. При неречевых А. преодолеваются нарушения зрительно-пространственного восприятия и его взаимодействия с речью, восстанавливается дифференцированное восприятие букв.

*Лит.* Логопедия: Метод. наследие: пособие для логопедов и студ.: В 5 кн. Кн. 4: Нарушения письменной речи. Дислексия. Дисграфия. М., ВЛАДОС, 2003; Цветкова Л.С. Афазия и восстановительное обучение: учеб. пособие для студ. М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2001.

*Н.Н. Баль*